**FACULDADE NOME DA SUA FACULDADE**

**Curso de xxxxxxx em xxxxxxxx**

Curso de Licenciatura (por em Pedagogia exemplo – apagar)

**NOME DO AUTOR**

**TÍTULO DO PROJETO**

**SÃO PAULO-SP**

**2020**

**AUTOR**

**TÍTULO DO PROJETO**

Projeto de Pesquisa apresentado ao Curso de XXXXXXX da Faculdade XXXXXXXXXX como requisito parcial para aprovação na disciplina Metodologia da Pesquisa Científica sob orientação do Prof°. Dr. Xxxxxxx Xxxxxxxxx Xxxxxxxx

**SÃO PAULO-SP**

**2020**

**SUMÁRIO**

**1 TEMA 3**

**2 PROBLEMATIZAÇÃO 4**

**3 OBJETIVOS 4**

**3.1 Objetivo geral 4**

**3.2 Objetivos específicos 4**

**4 JUSTIFICATIVA 5**

**5 HIPÓTESES / PERGUNTAS NORTEADORAS 5**

**6 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA / REVISÃO DA LITERATURA 6**

**7 METODOLOGIA 6**

**7.1 Pesquisa bibliográfica 7**

**7.2 Pesquisa documental 7**

**7.3 Pesquisa de campo 7**

**7.4 Análise de dados 7**

**8 CUSTEIOS 8**

**9 CRONOGRAMA 8**

**REFERÊNCIAS 9**

**APÊNDICES 10**

**ANEXOS 10**

# 1 TEMA

O tema refere-se ao assunto que será pesquisado pelo aluno. A escolha do tema envolve:

• selecionar um assunto de acordo com as inclinações, possibilidades e necessidades que emergem das observações do cotidiano, voltadas à proposta do curso de especialização e de quem se propõe a elaborar um trabalho científico;

• encontrar um objeto de estudo que mereça ser investigado cientificamente e que o aluno tenha a possibilidade de intervir na realidade investigada.

É necessário que o tema seja delimitado pelo aluno, pois temas muito amplos tornam-se difíceis de serem aprofundados e até de se direcionar a condução da pesquisa. É necessário que seja redigido com objetividade, expressando claramente o assunto que será tratado. Recomenda-se descrever o tema de forma simples e objetiva em, aproximadamente, entre 100 e 200 palavras.

Algumas instituições colocam INTRODUÇÃO. Basicamente a redação é a mesma, mas é importante consultar as normas da sua instituição de ensino.

Lembre-se que, ao final do seu projeto, você deve atualizar o sumário. Se tiver dúvidas quanto ao sumário, veja este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=164SYDBV4-k&t=1s>

Caso você precise inserir figuras, lembre-se de inserir, também, a lista de ilustrações, como eu demonstro neste vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=c3EN6mXSY-E&t=13s>

**A escolha do tema:**

[**https://www.icguedes.pro.br/projeto-de-pesquisa-tema-problema/**](https://www.icguedes.pro.br/projeto-de-pesquisa-tema-problema/)

# 2 PROBLEMATIZAÇÃO

O problema de pesquisa está relacionado a uma questão que especificamente pretende ser investigada. Para tanto, faz-se necessário: determinar a extensão do tema; identificar, delimitar e redigir o problema; que o pesquisador tenha bem claro a questão que se pretende enfocar; e, a mesma poderá ser apresentada através da proposição interrogativa. Recomenda-se escrever este tópico contextualizando e apresentando o problema que envolve a pesquisa.

**Vídeos que podem auxiliar no problema:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=WsJyxWt29mQ**](https://www.youtube.com/watch?v=WsJyxWt29mQ)

# 3 OBJETIVOS

**Vídeo para ajudar nos objetivos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=e9ZdXEmBHno&t=172s>

## 3.1 Objetivo geral

Apresenta de uma forma geral onde o pesquisador quer chegar, isto é, o que o estudo pretende demonstrar, retomando a contextualização exposta no tema e na problematização. O objetivo geral está ligado a compreensão do que vai ser pesquisado, por isso sempre se começa a redação escrevendo “compreender”.

## 3.2 Objetivos específicos

Consiste no desdobramento do objetivo geral em outros menores, estabelecendo os passos para se chegar ao fim maior. Esses passos irão nortear os possíveis capítulos e/ou partes do trabalho.

Deve-se começar a redação dos objetivos em forma de tópicos, com verbo de ação no infinitivo (comparar, demonstrar, estabelecer, sugerir, investigar, pesquisar, analisar, mapear, verificar, etc.) não esquecendo que cada objetivo só pode conter um único verbo de ação.

# 4 JUSTIFICATIVA

A Justificativa é um item no qual o aluno buscará expor de forma clara e objetiva a relevância da escolha do tema em questão.

De um modo em geral, a justificativa é elaborada em forma de um texto curto distribuído em três momentos:

• inicialmente desenvolve-se uma exposição sobre a origem do tema (como surgiu a ideia de pesquisar);

• na sequência apresenta-se um breve relato de informações gerais sobre o tema;

• e, finalmente, deve-se escrever sobre a importância da pesquisa para o pesquisador, assim como, a relevância da mesma para os membros envolvidos no cenário pesquisado e/ou comunidade.

**Vídeo para ajudar na justificativa:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zhMpKC7WPpc&t=5s>

# 5 HIPÓTESES / PERGUNTAS NORTEADORAS

Hipótese: é uma afirmação temporária de uma suposta verdade; as hipóteses geralmente pertencem ao campo dos estudos experimentais; indicam soluções ao problema colocado; orientam o trabalho do pesquisador, indicam o caminho da investigação; podem ser consideradas respostas provisórias ao problema; devem ser expressas numa linguagem clara, simples e específica, geralmente indicando variáveis.

Perguntas Norteadoras: representam o que o investigador deseja esclarecer; precisam ser formuladas com precisão, clareza, objetividade, buscando respostas aos propósitos e objetivos da pesquisa; devem partir das ideias colocadas na formulação do problema e nos objetivos da pesquisa.

**Vídeos para auxiliar nas hipóteses:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4JIMEJDcSrg>

<https://www.youtube.com/watch?v=oqIcEabI9mg>

# 6 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA / REVISÃO DA LITERATURA

É o momento em que o pesquisador se familiariza com o tema que escolheu, tomando como referência outros autores e obras sobre o assunto; percurso sucinto do estágio de desenvolvimento científico e tecnológico do objeto em questão. É a etapa inicial em que o pesquisador demonstra familiaridade com o tema e com os autores. Deve-se atentar à redação com linguagem formal, sendo empregada em 3ª pessoa. A redação empregada na fundamentação teórica deve conter, no mínimo 1 página e apresentar, pelo menos, cinco autores.

**Materiais que podem ajudar:**

<https://www.icguedes.pro.br/revisao-bibliografica-revisao-da-literatura/>

<https://www.icguedes.pro.br/citacoes-diretas-e-indiretas/>

<https://www.icguedes.pro.br/como-fazer-citacao-de-lei-no-corpo-do-texto-do-tcc/>

<https://www.icguedes.pro.br/o-que-e-plagio-academico-e-como-evitar/>

# 7 METODOLOGIA

É a apresentação do embasamento teórico-metodológico que torna viável a **resposta** a ser encontrada à **questão-problema / hipótese(es)**; é importante explicar a forma como será feita a pesquisa, detalhando o método de abordagem pelo qual se espera chegar ao resultado desejado, bem como, especificar as fases de desenvolvimento da pesquisa.

É importante que neste item estejam muito bem descritos como se pretende fazer a pesquisa, passo a passo. Este capítulo do projeto pode ser escrito com subcapítulos, dependendo do tipo de pesquisa que vai aplicar. Abaixo se encontram alguns exemplos. Lembre-se de apagar os exemplos abaixo após escrever o seu método da pesquisa.

**Como escrever a metodologia científica:**

<https://www.icguedes.pro.br/como-escrever-metodologia-da-pesquisa/>

## 7.1 Pesquisa bibliográfica

Pesquisa que envolve a literatura pertinente à pesquisa. Resumo de ideias e compilação de teorias e dados que envolvem a pesquisa.

## 7.2 Pesquisa documental

Pesquisa que envolve a análise de documentos (leis, arquivos, fotografia, quadros, obras de arte...) que servirão para a pesquisa.

## 7.3 Pesquisa de campo

Deve-se listar os objetivos que envolve a pesquisa de campo. Qual(is) o(s) lugar(es) que será(ão) visitados pelo pesquisador e os procedimentos que serão adotados.

## 7.4 Análise de dados

Momento em que o pesquisador deverá descrever como os dados coletados serão analisados e comparados com a teoria que referencia o trabalho.

# 8 CUSTEIOS

Liste aqui tudo aquilo que vai gastar, por exemplo: aquisição de livros, assinatura de revistas, equipamentos (máquina fotográfica, aquisição de notebooks e outros materiais que forem pertinentes para a sua pesquisa), trabalho de campo (hospedagem, alimentação, transporte, etc.). Apresente em forma de lista com a somatória no final. Caso não seja necessário apresentar a parte de custeio, limpe essa parte e atualize o sumário.

* 1 notebook marca........... R$
* 1 máquina fotográfica..... R$
* Estudos de laboratório.... R$
* Atividades em campo..... R$

# 9 CRONOGRAMA

Plano que estabelece as etapas / fases da pesquisa. É importante descrever todos os passos da pesquisa. O modelo abaixo apresenta uma tabela hipotética de TCC com duração da pesquisa em 11 meses. Ressalta-se que a organização dos meses, bem como as etapas das atividades e a duração da pesquisa deve variar de pesquisa para pesquisa:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **ANO 2019 / 2020** | | | | | | | | | | |
|  | Fev | Mai | Ago | Nov | Fev | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out |
| Pesq. bibliográfica | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Pesp.de documentos |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Pesquisa de campo |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pesquisa de campo II |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Análise dos resultados |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |
| Integração dos dados |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| Definição dos capítulos do TCC |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redação do TCC |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Revisão crítica |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Revisão ortográfica, gramatical e formatação |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Encadernação e entrega do TCC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

# REFERÊNCIAS

Fontes bibliográficas pesquisadas e utilizadas na execução do trabalho de pesquisa: livros; revistas; jornais; monografias, dissertações e teses; documentos oficiais, publicações de entidades coletivas e órgãos públicos; internet; apostilas. Deve-se seguir as normatizações para organização das referências.

Exemplos de referências (utilize sempre o manual de normatização da faculdade)

**Artigo**

GUEDES, I.C.; VICTORINO, L.A. Breve discussão sobre a sustentabilidade nos cursos de formação de educadores: Construindo as Bases para uma Educação Sustentável. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**. Universidade Federal do Rio Grande. v. 5. n.1 p.89-95. 2010.

**Capítulo de livro**

NASCIMENTO, E. L. Introdução às Antigas Civilizações Africanas. *In* NASCIMENTO, E. L. (org). **Sankofa**: Matrizes Africanas da Cultura Brasileira. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 1996. p. 85-100.

**Legislação**

BRASIL. Lei n. 9.795 – 27 abr. 1999. Dispõe sobre a educação ambiental e institui a política nacional de educação ambiental. **Diário Oficial da União**: Brasília, 28 abr. 1999. p. 1.

**Livro**

FREIRE, P. **Pedagogia da Indignação**: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000.

**Vídeos que podem ajudar nas referências**

[**https://www.youtube.com/watch?v=tT6SmP4pHtY&t=18s**](https://www.youtube.com/watch?v=tT6SmP4pHtY&t=18s)

[**https://www.icguedes.pro.br/referencia-bibliografica-abnt-2018-2019/**](https://www.icguedes.pro.br/referencia-bibliografica-abnt-2018-2019/)

**Veja material completo sobre como fazer um projeto de pesquisa em:**

[**https://www.icguedes.pro.br/como-fazer-projeto-de-pesquisa-passo-a-passo/**](https://www.icguedes.pro.br/como-fazer-projeto-de-pesquisa-passo-a-passo/)

# APÊNDICES

Utilize aqui, se houver, os apêndices do seu trabalho. Apêndices são textos elaborados pelo autor a fim de complementar a sua argumentação.

# ANEXOS

Utilize aqui, se houver, os anexos do seu trabalho. Anexos são os documentos não elaborados pelo autor, que servem de fundamentação, comprovação ou ilustração, como mapas, leis, estatutos, etc.